

## ხელოვნური ინტელექტის ინტეგრირება უცხო ენის სწავლებაში: ChatGPT-ის გავლენა უცხო ენის შემსწავლელზე

რუსუდან გოგოხია

ევროპის უნივერსიტეტი

[rusudangogokhia@yahoo.com](mailto:rusudangogokhia@yahoo.com)

### რეზიუმე

ChatGPT, ხელოვნური ინტელექტის აპლიკაცია, წარმოიშვა, როგორც პერსპექტიული საგანმანათლებლო ინსტრუმენტი ფართო სპექტრის აპლიკაციებით, რამაც მიიპყრო მკვლევარებისა და პედაგოგების ყურადღება. ეს კვლევა, რომელიც შეირჩა ხელოვნური ინტელექტის ეფექტების შესწავლის გამო, რეალურ საგანმანათლებლო კონტექსტში, მიზნად ისახავდა ChatGPT-ის გამოყენებას უცხო ენის სწავლებაში, ამ ინოვაციური მიდგომის პოტენციალის, უპირატესობებისა და ნაკლოვანებების შესწავლას, თუ როგორ მოქმედებს ChatGPT-ის გამოყენება უცხო ენის სწავლაში, ChatGPT-ის გავლენის შესწავლას უცხო ენის შესწავლის პროცესის სხვადასხვა ასპექტზე, მათ შორის სტუდენტების ჩართულობაზე, მოტივაციაზე და უნარების შექმნაზე, თუ რა ძლიერი მხარეები, გამოწვევები და რეკომენდაციები გამოძინარეობს სტუდენტების პერსპექტივიდან ChatGPT-ის გამოყენებასთან დაკავშირებით უცხო ენის შესწავლისთვის. ChatGPT ინტეგრირებული იყო კითხვის, წერის, გრამატიკისა და ლექსიკის უნარების გამოყენებაში. სტუდენტებს შეეძლოთ ChatGPT-ის გამოყენებით შეექმნათ იდეები, ისტორიები ან დაეწერათ წინადადებები, რომლებიც დაკავშირებული იყო აქტუალურ თემებთან. შემუშავდა კითხვები, რომლებიც მოიცავდა ChatGPT-ს გამოყენებას, გავლენას, სარგებელს, ნაკლოვანებებს და ენის შესწავლაში ოპტიმიზაციას. კვლევის შედეგად გამოვლინდა ChatGPT-ის დახმარებით ენის შესწავლის ეფექტურობა, დადებითი და უარყოფითი ასპექტები. კვლევის შედეგები მიუთითებს, რომ ChatGPT-ის დახმარებით ენის შესწავლას დადებითი გავლენა აქვს ენობრივ უნარებზე. დასკვნები მიუთითებს, რომ ChatGPT დადებითად მოქმედებს სტუდენტების სასწავლო გამოცდილებაზე, განსაკუთრებით წერის, გრამატიკისა და ლექსიკის შექმნის კუთხით და აძლიერებს მოტივაციას და ჩართულობას სხვადასხვა სასწავლო აქტივობებში მისი მრავალმხრივი და ხელმისაწვდომი ბუნების წყალობით. ეს დასკვნები ხელს უწყობს უცხო ენის სწავლებაში ChatGPT ტექნოლოგიის გამოყენების ეფექტურობას, შეუძლია ინფორმირება გაუწიოს პედაგოგებსა და მკვლევარებს ეფექტური სწავლების სტრატეგიების და სასწავლო გეგმების შემუშავებაში.

**საკვანძო სიტყვები:** ხელოვნური ინტელექტი ენის შესწავლაში, ChatGPT, საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები

### 1. შესავალი.

ChatGPT არის ხელოვნური ინტელექტის (AI) ენობრივი მოდელი, რომელიც შემუშავებულია OpenAI-ის (OpenAI, 2024) მიერ. ის საშუალებას იძლევა გენერირდეს ტექსტური პასუხები, რომლებიც ადამიანის მიერ დაწერილი ტექსტის მსგავსია (Shen et al., 2023). ამ შესაძლებლობების წყალობით, ChatGPT-ს შეუძლია წარმოაჩინოს მრავალი შესაძლებლობა. ChatGPT და სხვა დიდ ენობრივ მოდელებს, აქვთ პოტენციალი, გახდნენ შეუცვლელი ტექნოლოგიური ინსტრუმენტები სხვადასხვა სფეროში, როგორცაა: განათლება, ჯანდაცვა, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია, თარგმანი, ბიზნესი და სხვა. დიდია ცნობის-

მოყვარეობა ხელოვნური ინტელექტის, განსაკუთრებით ChatGPT-ის, გავლენის შესახებ ენის შესწავლაზე. ამ ტექნოლოგიების ინტეგრაცია ენის სწავლებაში ავლენს მრავალფეროვან სტრატეგიებს. ხელოვნური ინტელექტის პოტენციალი, გააუმჯობესოს საგანმანათლებლო გამოცდილება ჩანს Guo, K., & Wang, D. (2023) კვლევებში, რომლებიც ხაზს უსვამენ ხელოვნური ინტელექტის როლს ყოვლისმომცველი უკუკავშირის მიწოდებასა და ენობრივი უნარების განვითარებას.

სოციოკულტურული ფაქტორები მნიშვნელოვნად მოქმედებს მოსწავლეთა დამოკიდებულებაზე ხელოვნური ინტელექტის მიმართ, ხელოვნური ინტელექტის ინტეგრაცია სასწავლო გეგმის და სწავლების მეთოდებში ინოვაციების პოტენციალზე მიუთითებს. ეს სტრატეგიები ხაზს უსვამს ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებას განათლებაში, რათა მაქსიმალურად იქნას გამოყენებული ხელოვნური ინტელექტის სარგებელი ენის შესწავლაში. ამკარაა ხელოვნური ინტელექტის, გენერაციული ინსტრუმენტების, როგორცაა ChatGPT, პოტენციალი ენობრივი უნარების გაუმჯობესებაში. მიუხედავად იმისა, რომ ChatGPT-ს შეუძლია შექმნას ზუსტი და თანმიმდევრული ტექსტი. შეიძლება გაჩნდეს კითხვა მისი შედეგების სანდოობასა და ეთიკურ გამოყენებასთან დაკავშირებით, განსაკუთრებით აკადემიურ კონტექსტში, სადაც მან შეიძლება ხელი შეუწყოს პლაგიატს და შეაფერხოს სწავლა. AlAfnan, M., Dishari, S., Jovic, M., & Lomidze, K. (2023) ასევე დაასკვნა, რომ ChatGPT ხელს უწყობს სტუდენტებში ორიენტირებულ სწავლებას და აძლიერებს კრეატიულობას, პრობლემების გადაჭრის უნარებს და ლექსიკის განვითარებას. ეფექტურობა არა მხოლოდ ამარტივებს სწავლის პროცესს, არამედ ხელს უწყობს სტუდენტებს უფრო ღრმად ჩაერთონ ენის შესწავლის პროცესში. ChatGPT-ის დახმარებით ენის შესწავლა იძლევა შესაძლებლობას, ჩაერთონ კულტურულ და შემოქმედებით სასწავლო გამოცდილებაში.

Michalon, B., & Camacho-Zúñiga, C. (2023) ვარაუდობენ, რომ ChatGPT-ს შეუძლია მნიშვნელოვნად შეუწყოს ხელი კრიტიკული აზროვნებისა და კომუნიკაციის უნარების, ასევე კულტურათმორისი კომპეტენციების განვითარებას, რაც სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია ენის შესწავლაში. ChatGPT ენის შემსწავლელებს აძლევს შესაძლებლობას, მართონ საკუთარი სასწავლო პროცესი, რაც მათ საშუალებას აძლევს, მიჰყვნენ საკუთარ ტემპსა და სტილს. გარდა ამისა, ChatGPT-ის ინტერაქტიული ბუნება ხელს უწყობს ენის შესწავლის პროცესში უფრო აქტიურ და მოტივირებულ ჩართულობას.

წერის, კითხვისა და გრამატიკის პრაქტიკის შესაძლებლობების შეთავაზებით, ChatGPT ხელს უწყობს სტუდენტების ენობრივი უნარების გაუმჯობესებას სხვადასხვა გზით, ამავდროულად, სთავაზობს სხვადასხვა პერსპექტივებს შემოქმედებით წერასა და ენის გამოყენებაზე, რითაც ენის შესწავლის პროცესს უფრო კრეატიულს და ინტერაქტიულს ხდის. მონაწილეებმა აღიარეს ChatGPT-ის მნიშვნელოვანი სარგებელი, განსაკუთრებით მისი როლი სასწავლო მასალების შექმნის ხელშეწყობაში, სტუდენტების ინტერაქტიული კითხვების საშუალებით ჩართულობასა და სასწავლო პროცესის საერთო გამდიდრებაში. ხელოვნური ინტელექტზე დაფუძნებული სხვა აპლიკაციები, როგორცაა „Elsa Speak“, სასარგებლო აღმოჩნდა მეტყველების უნარების, განსაკუთრებით კი გამოთქმის უნარის განვითარებისთვის (Akhmad, N. W., & Munawir, A. 2022). მეორეს მხრივ, ChatGPT-ის მიერ მოწოდებული შინაარსისა და სასწავლო მასალების მრავალფეროვნების წყალობით, სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ სხვადასხვა კულტურისა და ენობრივი სტრუქტურების გაცნობა. ამიტომ, აუცილებელია ChatGPT-ის გამოყენებისა და სტუდენტის ავტონომიის განვითარების

დაბალანსება, რათა თავიდან იქნას აცილებული ენობრივი უნარების, აზროვნების უნარის შესაძლო გაუარესება და ChatGPT-ზე ზედმეტი დამოკიდებულება.

## 2. მეთოდოლოგია.

ამ კვლევაში მონაწილეობა მიიღო სხვადასხვა პროგრამიდან და სხვადასხვა ენობრივი დონის მქონე 100 სტუდენტმა. შესწავლილ იქნა ChatGPT-ის გავლენა სტუდენტების ენის შესწავლის გამოცდილებაზე. გარდა ამისა, მათ შეისწავლეს ინსტრუმენტის უპირატესობები და ნაკლოვანებები უცხო ენის სწავლებაში. მიზანი იყო სტუდენტებს აქტიურად გამოეყენებინათ ChatGPT. ChatGPT ინტეგრირებული იყო კითხვის, წერის, გრამატიკისა და ლექსიკის უნარების გამოყენებაში. სტუდენტებს შეეძლოთ ChatGPT-ის გამოყენებით შეექმნათ იდეები, ისტორიები ან დაეწერათ წინადადებები, რომლებიც დაკავშირებული იყო აქტუალურ თემებთან ან შესასწავლ ლექსიკასთან. შემუშავდა შემდეგი კითხვები, რომლებიც მოიცავდა ChatGPT-ს გამოყენებას, გავლენას, სარგებელს, ნაკლოვანებებს და ენის შესწავლაში ოპტიმიზაციას:

1. რა მნიშვნელობა აქვს თქვენთვის უცხო ენის შესწავლას ChatGPT-ის მეშვეობით? შეგიძლიათ განმარტოთ თქვენი ზოგადი პერსპექტივა ამ საკითხთან დაკავშირებით?
2. რა ტიპის აქტივობებისა და უნარებისთვის იყენებთ ChatGPT-ს უცხო ენის შესწავლის სფეროში? ამ აქტივობებს შორის, რომელი აღმოჩნდა თქვენთვის ყველაზე სასარგებლო? (მაგალითად, წერის პრაქტიკა, საუბრის სავარჯიშოები, გრამატიკისა და ლექსიკის ათვისება და ა.შ.)
3. რომელ ენობრივ უნარებში იყო ChatGPT-ის გავლენა ყველაზე გამოხატული?
4. უცხო ენის შესწავლის პროცესში, ChatGPT-ის რომელი დადებითი ასპექტები დააფიქსირეთ?
5. უცხო ენის შესწავლის პროცესში, ChatGPT-ის რა უარყოფითი ასპექტები დააფიქსირეთ?

გამოკვეთილი იყო სტუდენტების განსხვავებული აღქმა, მაგალითად, ერთი სტუდენტი ხაზს უსვამდა ChatGPT-ის როლს კონტექსტური ლექსიკის შესწავლაში, ხოლო მეორე აფასებდა სიტყვების გამოყენებასთან დაკავშირებულ უკუკავშირს. შედეგები მოიცავდა სტუდენტების შეხედულებებს ენის შესწავლის ძლიერ მხარეებზე, გამოწვევებსა და რეკომენდაციებზე.

## 3. შედეგი.

კვლევის შედეგად გამოვლინდა ChatGPT-ის დახმარებით ენის შესწავლის ეფექტურობა სტუდენტების სასწავლო გამოცდილებაზე. კვლევამ ასევე შეისწავლა ChatGPT-ის დანერგვის დადებითი და უარყოფითი ასპექტები. კვლევის შედეგები მიუთითებს, რომ ChatGPT-ის დახმარებით ენის შესწავლას დადებითი გავლენა აქვს ენობრივ უნარებზე. სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ ChatGPT აუმჯობესებს მოტივაციას და სწავლის ჩართულობას. გარდა ამისა, სტუდენტებმა ხაზი გაუსვეს ChatGPT-ის ადაპტირებას სხვადასხვა სასწავლო გამოცდილების მიმართ, როგორცაა ინტერაქტიული სწავლება, შემოქმედებითი წერა და სხვადასხვა კულტურის შესწავლა, ასევე მის მარტივ წვდომას და სწრაფ უკუკავშირს. ამრიგად, შეიძლება ვივარაუდოთ, რომ ChatGPT-ს აქვს პოტენციალი, გააუმჯობესოს ენობრივი კომპეტენცია, ამავდროულად, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში მოტივაციისა და ჩართულობის გაზრდას. თუმცა, აუცილებელია სისტემის დახვეწის გაგრძელება, მისი შეზღუდვების შესამცირებლად და ენის შესწავლის პროცესის გასაუმჯობესებლად. სტუდენტებმა ხაზი გაუსვეს ChatGPT-ის დადებით გავლენას უცხო ენის შესწავლაზე. სტუდენტებმა აღნიშნეს თუ როგორ გააუმჯობესა ChatGPT მათი წერის უნარები. ინსტრუმენტი ასევე ხელს უწყობდა კულტურულ და

შემოქმედებით აქტივობებს, გარდა ამისა, მათ აღნიშნეს ლექსიკისა და წინადადებების სტრუქტურის და გრამატიკული უნარების გაუმჯობესება პრაქტიკული მაგალითებით. ამ დადებითი ასპექტების მიუხედავად, სტუდენტებმა ასევე გამოავლინეს ChatGPT-ის გამოყენების გარკვეული სირთულეები და ხარვეზები. არსებობდა შეშფოთება ChatGPT-ზე შესაძლო ზედმეტად გამოყენებასთან დაკავშირებით. ChatGPT-ის მისი ინტერაქტიული ბუნების, სწრაფი უკუკავშირის და ინტერაქტიული სასწავლო პირობების გამო შეუძლია გააძლიეროს სტუდენტების აქტიური მონაწილეობა სასწავლო პროცესში. საბოლოო ჯამში, ამ კვლევის შედეგები დაეხმარება პედაგოგებსა და მკვლევარებს ენის სწავლების ეფექტური სტრატეგიების შემუშავებაში, სიტუაციის სიღრმისეულ შესწავლაში მის რეალურ კონტექსტსა, მისი გამოყენება შემთხვევების გასაგებად, ახალი მიდგომების, თეორიების ან მოდელების გასაგებად.

#### 4. მსჯელობა.

შედეგი მიუთითებს, რომ ChatGPT დადებითად მოქმედებს ენობრივ უნარებზე და ზრდის მოსწავლეებში მოტივაციასა და ჩართულობას მისი მრავალფეროვნებისა და სხვადასხვა სასწავლო აქტივობებში ხელმისაწვდომობის გამო. ChatGPT-ის დახმარებით ენის შესწავლის კვლევები, ასევე ხელოვნური ინტელექტით აღჭურვილი ენის შესწავლის ინსტრუმენტების ეფექტურობის სისტემატური მიმოხილვები ადასტურებს ამ ტექნოლოგიების მნიშვნელობას ენობრივი კომპეტენციებისა და სტუდენტთა ჩართულობის გაუმჯობესების საქმეში. Shadiev, R., & Liang, Q. (2023) აღნიშნეს, რომ მოსწავლეებში შეინიშნება გაზრდილი მოტივაცია, ჩართულობა და თავდაჯერებულობა, მიუხედავად ზოგიერთი გამოვლენილი გამოწვევისა. ასეთი მიღწევები გადამწყვეტია ენის შესწავლისთვის. Song, C., & Song, Y. (2023) აღმოაჩინეს, რომ ხელოვნური ინტელექტის დახმარებით ChatGPT-ის გამოყენებით სწავლებამ გამოიწვია ინგლისური ენის, როგორც უცხო ენის, შემსწავლელთა წერის უნარების, მოტივაციის, ორგანიზებულობის, თანმიმდევრულობის, გრამატიკისა და ლექსიკის მნიშვნელოვანი გაუმჯობესება ტრადიციულ სწავლებასთან შედარებით.

Nugroho, A., Putro, N. H. P. S., & Syamsi, K. (2023) ხაზგასმით აღნიშნეს, რომ ChatGPT-ს შეუძლია ავთენტური ურთიერთქმედების სტიმულირება და სტუდენტების პროდუქტიულობისა და ენის შესწავლის აქტივობებში ჩართულობის გაზრდა. ეს პერსპექტივები ამყარებს ჩვენს დაკვირვებას სტუდენტებში ChatGPT-ის სასწავლო აქტივობებში ხელმისაწვდომობის გაზრდისა და ჩართულობის შესახებ. ChatGPT-ის ეფექტურობას ენის შესწავლაში და მის პოტენციალს შექმნას გაუმჯობესებული ენის შესწავლის შესაძლებლობა და რეგოლუცია მოახდინოს ენის პედაგოგიკაში, თუმცა საჭიროა შემდგომი კვლევა, რათა სრულად გავიგოთ მისი გავლენა და პოტენციური სხვადასხვა სასწავლო გარემოში. რაც მიუთითებს ხელოვნური ინტელექტის ეფექტური გამოყენების უფრო ფართო ტენდენციაზე ენის სწავლებაში.

McCallum, L. (2023) განიხილა ChatGPT-ის პოტენციური კულტურათათმორისი კომუნიკაციური კომპეტენციის განვითარებაში. ეს ასპექტი განსაკუთრებით აქტუალურია უცხო ენის შესწავლის კონტექსტში, სადაც კულტურული გაგება მნიშვნელოვან როლს ასრულებს.

შედეგები ხაზს უსვამს ChatGPT-ის გამოყენების უპირატესობას ენის შესწავლისას. ChatGPT-ს შეუძლია გააუმჯობესოს მონაწილეთა წერის უნარი მათთვის იდეების, უკუკავშირის მიწოდებით და სხვადასხვა გრამატიკული სტრუქტურების გაცნობით. ეს შედეგები ხაზს უსვამს ChatGPT-ის პოტენციალს ტრადიციული ენის შესწავლის მეთოდების გაძლიერებაში, განსაკუთრებით წერის უნარების განვითარებაში. სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ ChatGPT-ის გამოყენება დაეხმარა მათ უფრო კრეატიულები გამხდარიყვნენ. ChatGPT აუცილებელია

სწავლებისა და სწავლის პროცესში კრეატიულობის გასაუმჯობესებლად. ხაზს უსვამს მასწავლებელ-მოსწავლის ძლიერი ურთიერთობების შენარჩუნების მნიშვნელობას და ხელოვნური ინტელექტის, როგორც ტრადიციული სწავლების მეთოდების დამატებითი მექანიზმი. პედაგოგებმა სიფრთხილე უნდა გამოიჩინონ ხელოვნური ინტელექტის ტექნოლოგიების ინტეგრაციისას რადგან თავიდან იქნას აცილებული მოსწავლეების ხელოვნური ინტელექტის სისტემებზე ზედმეტად დამოკიდებულების რისკი და უზრუნველყონ მისი დაბალანსებული გამოყენება. მიუხედავად იმისა, რომ ეს სიტუაცია ეხმარება მოსწავლეებს რეფლექსიური და კრიტიკული აზროვნების განვითარებაში, შესაძლოა ხელი შეუშალოს კრიტიკული აზროვნების უნარებისა და მოსწავლის ავტონომიის განვითარებას.

საყურადღებოა Vaccino-Salvadore, S. (2023) კვლევა, სადაც განხილულია ChatGPT-ის გამოყენების ეთიკური ასპექტები ენის შესწავლაში, მათ შორის კონფიდენციალურობასთან, მიკერძობასთან, სანდოობასთან, ხელმისაწვდომობასთან, ავთენტურობასთან და აკადემიურ მთლიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებს. შედეგები მიუთითებს, რომ მიუხედავად იმისა, ChatGPT და მსგავსი ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტები მნიშვნელოვან სარგებელს გვთავაზობენ, მათი როლი უნდა განვიხილოთ, როგორც ტრადიციული სწავლების მეთოდების დამატება, რაც უზრუნველყოფს ენის განათლებისადმი დაბალანსებულ და ჰოლისტურ მიდგომას.

## 5. დასკვნა.

დასკვნის სახით შეიძლება ავლინდეს, რომ ჩვენ შევისწავლეთ ChatGPT-ის გავლენა უნივერსიტეტის სტუდენტებში ენის შესწავლის შესაძლებლობებსა და გამოწვევებზე. დასკვნებმა გამოავლინა ChatGPT-ის დადებითი გავლენა მოტივაციაზე და ინტერაქტიული ენის შესწავლის გამოცდილების ხელშეწყობაზე. გარდა ამისა, აღმოჩნდა, რომ ChatGPT ხელს უწყობს მონაწილეთა მრავალფეროვანი კულტურის ხედვას და ავითარებს მათ შემოქმედებითი აზროვნების უნარებს საკლასო აქტივობების დროს. თუმცა, ყურადღება უნდა მიექცეს ზედმეტ გამოყენებას და დამოკიდებულებას. ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტებზე ზედმეტმა დამოკიდებულებამ შეიძლება გამოიწვიოს უნარების გაუარესება და შეაფერხოს კრიტიკული აზროვნებისა და მოსწავლეთა ავტონომიის განვითარება. ამ მოსაზრებების გათვალისწინებით, დასკვნა ხაზს უსვამს პედაგოგების როლის მნიშვნელობას იმის უზრუნველყოფაში, რომ ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტები გონივრულად იქნას გამოყენებული. ChatGPT-ის რეალურ ცხოვრებაში ჩართვა ხელს უწყობს ცოდნის მიღებას და განმტკიცებას.

## ლიტერატურა / References:

1. Akhmad, N. W., & Munawir, A. (2022). Improving the students' pronunciation ability by using Elsa Speak App. *Ideas: Journal on English Language and Learning Linguistics and Literature*, 10(1), 846–857. <https://doi.org/10.24256/ideas.v10i1.2868>
2. AlAfnan, M., Dishari, S., Jovic, M., & Lomidze, K. (2023). ChatGPT as an educational tool: Opportunities, challenges, and recommendations for communication, business writing, and composition courses. *Journal of Artificial Intelligence and Technology*. <https://doi.org/10.37965/jait.2023.0184>
3. Guo, K., & Wang, D. (2023). To resist it or to embrace it? Examining ChatGPT's potential to support teacher feedback in EFL writing. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12146-0>

4. McCallum, L. (2023). New takes on developing intercultural communicative competence: Using AI tools in telecollaboration task design and task completion. *Journal for Multicultural Education*. <https://doi.org/10.1108/jme-06-2023-0043>
5. Michalon, B., & Camacho-Zúñiga, C. (2023). ChatGPT, a brand-new tool to strengthen timeless competencies. *Frontiers in Education*, 8, 1251163. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1251163>
6. Nugroho, A., Putro, N. H. P. S., & Syamsi, K. (2023). The potentials of ChatGPT for language learning: Unpacking its benefits and limitations. *Register Journal*, 16(2), 224–247. <https://doi.org/10.18326/register.v16i2.224-247>
7. Shadiev, R., & Liang, Q. (2023). A review of research on AR-supported language learning. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/17501229.2023.2229804>
8. Shen, Y., Heacock, L., Elias, J., Hentel, K., Reig, B., Shih, G., & Moy, L. (2023). ChatGPT and other large language models are double-edged swords. *Radiology*, 307(2). <https://doi.org/10.1148/radiol.230163>
9. Song, C., & Song, Y. (2023). Enhancing academic writing skills and motivation: Assessing the efficacy of ChatGPT in AI-assisted language learning for EFL students. *Frontiers in Psychology*, 14, 1260843. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1260843>
10. Vaccino-Salvadore, S. (2023). Exploring the ethical dimensions of using ChatGPT in language learning and beyond. *Languages*, 8(3), 191. <https://doi.org/10.3390/languages8030191>

## **Integrating Artificial Intelligence into Foreign Language Teaching: The Impact of ChatGPT on Foreign Language Learners**

**Rusudan Gogokhia**

European University

[rusudangogokhia@yahoo.com](mailto:rusudangogokhia@yahoo.com)

### **Abstract**

ChatGPT, an artificial intelligence application, has emerged as a promising educational tool with a wide range of applications, attracting the attention of researchers and educators. This study, which was selected for its ability to study in-depth the effects of artificial intelligence in a real educational context, aimed to investigate the use of ChatGPT in foreign language teaching, to explore the potential, advantages and disadvantages of this innovative approach, how the use of ChatGPT affects foreign language learning, to examine the impact of ChatGPT on various aspects of the foreign language learning process, including student engagement, motivation and skill acquisition, and to identify strengths, challenges and recommendations from students' perspectives regarding the use of ChatGPT for foreign language learning. ChatGPT was integrated into the use of reading, writing, grammar, and vocabulary skills. Students could use ChatGPT to generate ideas, stories, or write sentences related to current topics. Questions were developed that included the use, impact, benefits, drawbacks, and optimization of ChatGPT in language learning. The study revealed the effectiveness, positive, and negative aspects of language learning with the help of ChatGPT. The results of the study indicate that language learning with the help of ChatGPT has a positive impact on language skills. The findings indicate that ChatGPT has a positive impact on students' learning experiences, especially in terms of writing, grammar, and vocabulary acquisition, and enhances motivation and engagement in various learning activities due to its versatile and accessible nature. These findings contribute to the effectiveness of using ChatGPT technology in foreign language teaching, and can inform educators and researchers in developing effective teaching strategies and curricula.

**Keywords:** Artificial Intelligence in Language Learning, ChatGPT, Educational Technologies